

令和6年度9月2日

保護者様

五島市立三井楽小学校
校長 森 武彦

令和6年度 第1回学校評価集計結果報告

保護者の皆様には、日頃から本校教育活動に御理解と御協力をいただき、心から感謝申し上げます。さて、本校の教育活動についての第1回学校評価集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。また、学校教育への御提言・御要望等もいただきました。それらを真摯に受け止め、今後も学校・家庭・地域が連携した教育活動の充実に努めて参ります。今後とも、皆様の御理解と御協力をよろしく御願いたします。

記

1 アンケート結果について

○回答（0～4の選択）結果を平均で示しています。（網掛けは昨年度末より低い平均値のもの）

令和6年度 学校評価まとめ（7月実施分）							
項目	番号	内 容	保護者平均	職員平均	児童平均	地域平均	全体平均
学校経営	1	学校は、子供にとって安心・安全に過ごすことができる場所になっている。	3.5	3.1	3.0	3.5	3.2
	2	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.6	3.2	3.4	3.3
	3	学校は、家庭や地域に積極的に情報を発信している。	3.4	3.0	3.3	3.6	3.3
	4	先生は、学力を身に付けさせるために熱心に指導している。	3.5	3.4	3.8	3.7	3.6
確かな学力	5	子供は、家庭で学習する習慣が身についている。	3.2	2.7	3.6		3.1
	6	子供は、思いや考えを伝えることができる。	3.1	2.8	3.1	2.9	2.9
	7	子供は、本を進んで読んでいます。	2.9	2.3	3.2		2.8
	8	子供は、授業で学んだことが理解できている。	3.0	2.8	3.3		3.0
	9	子供は、外国語（英語）に興味・関心を持っている。	2.9	2.8	3.3		3.0
子供の姿	10	子供は、学校、家庭、地域であいさつができています。	3.2	2.6	3.3	2.9	3.0
	11	子供は、善悪の判断ができ、規律ある生活をしている。	3.2	3.5	3.8	2.8	3.3
	12	子供は、相手を思いやる心をもっている。	3.2	2.7	3.4	3.1	3.1
	13	子供は、違い、よさを認める心をもっている	3.1	2.8	3.5		3.1
	14	子供は、ふるさと（五島、三井楽）に関心があり、愛着をもっている。	3.0	3.2	3.7		3.3
	15	子供は、自分や身の回りの問題点、課題を見つけ、改善しようとしている。	2.8	2.4	3.5		2.9
	16	子供は、よりよい学校にするために考え、行動している。		2.6	3.5		3.0
	17	子供は、向上心や挑戦心をもって生活している。	3.1	2.7	3.8		3.2
	18	子供は、物事や目標に根気強く取り組むことができています。	2.9	2.4	3.5		3.0
その他	19	学校、PTA、地域の行事に積極的に参加している。	3.0	3.1	3.3	2.8	3.0
	20	先生は、子供の相談事、悩み事に親身になってくれる。	3.4	3.3	3.8		3.5
	21	先生は、子どもを理解し、心身を成長させようと努めている。	3.4	3.3	3.9		3.5
	22	先生は、パソコン、タブレット、プロジェクターを使ってわかりやすい授業をしている。		3.2	3.7		3.4

2 今後の取組

<p>学校経営</p>	<p>学校経営に関しましては、(1)～(4)の4項目とも高い平均値を示しており、ある一定の評価を得ることができたと思っております。しかし、(1)の「安心・安全」につきましては、職員と児童の平均値が低く、改善の必要があると思っております。</p> <p>○月1回の安全点検を実施し、修理が必要な物に関しては、校務員にお願いしたり、五島市の方に営繕希望を出し、計画的に修理をしたりしてもらうことにしています。</p> <p>○昨年度から職員・児童の言葉使いの乱れが問題となっておりました。教師自身が児童の模範となるよう、言葉使いや接し方等に気を付け、児童が安心して通える学校・学級作りに努めてまいります。</p>
<p>確かな学力</p>	<p>確かな学力に関しましては、昨年度より平均値が上がってはいるものの、(7)「読書」(8)「外国語」に関しては、毎回低い結果となっています。</p> <p>○学校では、金曜日の朝に読書タイムの時間を設定したり、隙間読書を奨励したりして児童が読書をする時間の確保に努めています。また、図書担当や図書委員会の子ども達が読書に親しむ企画を考えてくれます。今後は、秋の「全国読書週間」の取組を充実させ、宿題の内容を工夫するなどして、児童が学校でも家でも読書に親しむ習慣が身に付くようにしていきます。</p> <p>○外国語への興味・関心が徐々に高まってきているがまだまだ十分とはいえません。五島市では外国語活動の指導に力を入れています。英語担当の先生を中心に互いに授業を見せ合うなどして、授業力向上に向けて研修を積んでいます。グローバル化が急速に進展する中で、外国語によるコミュニケーション能力は、生涯にわたる様々な場面で必要とされることが想定されることから、授業改善に努めるとともに English day を設定し、児童の興味・関心を高める工夫をしていきます。</p>
<p>児童の様子</p>	<p>(10)「あいさつ」(11)「善悪の判断」の平均値が昨年度より上がってきたことは大変うれしいことである。学校や地域での生活上の問題行動に関しては、担任と生活指導担当が連携しながら指導にあたることで、ずいぶん減ってきた。(13)「違い、良さを認める」(15)「課題改善」(18)「根気強さ」に関しては、保護者、教師と児童の評価の差が大きい結果となりました。</p> <p>○「違い、良さを認める」は、(1)の「安心・安全」(2)「いじめのない学校」ともつながる項目である。一人一人を大切にする学級の風土作りに努めるようこころがけていきます。</p> <p>○「課題改善」については、学級活動の時間に学級や学校の問題点を取り上げ、どうしたら改善できるかをみんなで話し合う活動を計画的に設定することで、問題に気付く力、解決策を考える力を付けていきます。</p> <p>○「根気強さ」とは、諦めかけたときに我慢してもう一度頑張れる気持ちを持つことです。これは一朝一夕では身に付きません。日頃の学習や運動等において、課題や目標に挑戦していく中で身に付けていくものと考えます。今後も学習や行事等の内容を工夫しながら取り組んでいきます。</p>
<p>三井楽小学校の教育活動をよりよくするための御意見・御要望・御提言</p>	
<p>○学級通信の白黒印刷について</p> <p>学校HPに児童の写真を掲載する場合は、個人情報の保護の観点からあえて画像を荒く加工して掲載します。また、カラーコピー機のトナー代は高く、現在の学校予算では学級通信をカラーで印刷することはできません。学校HPにブログのページを運用していくことは現段階では作成する人員や時間の確保の観点から難しいことを御理解いただければと思います。</p> <p>○家庭学習の内容について</p> <p>学校で学習した内容の理解を深め、定着を図るために宿題を出しています。全学年「文字や漢字の練習」「算数計算」「音読」の3つを基本とし、週末は国語の文章問題や日記を出す先生もいらっしゃいます。宿題にかかる時間は個人差があるとおもいますので、どうしても取り組むことが難しい場合は遠慮なく担任と御相談ください。</p>	

