

令和6年度 三井楽小学校 学力向上プラン

目標

CRT学力検査 観点【知識・技能】 前年度のポイント+3ポイント

授業でこれだけは（2つまで）

- 授業に『読む』『自分の考えを表現する』活動を必ず取り入れる。
- 『読みのツール』を使う活動を一日1回以上行う。（丸囲み、アンダーライン、矢印 等）

授業以外でこれだけは（環境づくりや人間関係づくり等に関して※必要なら）

- みがきタイムやスキルタイムの充実
- 家庭学習の手引き、家庭学習カードの活用（家庭学習の定着を図る→家庭への啓発・協力依頼）
- 手元に本がある環境作り

実践		把握		改善		実践		検証		改善	
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
県学力・ 全国学力 調査	自校採点	県結果 家庭学習 カードの 取組	全国結果	調査の分 析 学力向上 プランの 見直し	共通実践	共通実践 家庭学習 カードの 取組	共通実践	共通実践 CRT学力 検査 (予定)	CRT学力 検査の結 果分析 分析後の 実践	分析後の 実践 家庭学習 カードの 取組	学力向上 プランの 見直し

課題（学校の学習課題が分かるように記述）

- 文章を読み取る力
(教科書以外の文章だと読み取れない, 根気強く読めない, 必要な情報を取り出せない 等)
- 考えを書く力 (相手・目的意識が薄い, 順序立てて書けない, 語彙力が不足している 等)
- 漢字力, 計算力 (書けない・解けない, 実生活に生かせない, 計算のきまりや工夫につながらない 等)
- 習ったことを活用する力 (活用意識の薄さ, 経験不足, 既習事項の未定着 等)