

道徳教育全体計画

日本国憲法
教育諸法規
学習指導要領
長崎県教育振興基本計画
五島市教育振興基本計画

学校教育目標
『自ら学び、協働する三小っ子の育成』
校訓「よく学び よく遊ぶ」
本校で育成したい資質・能力
○認め合う力（自己肯定感、集団・相手意識、規範意識、人・もの・こと尊重等）
○伝え合う力（相手の話を傾聴する、語彙力、自分の思い・考え伝える等）
○高め合う力（自主性、自律性、向上心、前向きにチャレンジ等）

学校・地域・児童の実態
保護者・教師の願い

道徳教育目標
自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者とともによりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。

道徳教育重点目標
○自他の生命を大切にしようとする児童の育成
○豊かな心を持ち、ともによりよく生きようとする児童の育成
○正しく判断し、進んで行動する児童の育成

各学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ○ よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行う態度を育てる。 ○ 気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接する態度を育てる。 ○ 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にしようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜こうとする態度を育てる。 ○ 自分の考えを相手に伝えるとともに相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にしようとする態度を育てる。 ○ 約束や社会の決まりの意義を理解し、守ろうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛ける態度を育てる。 ○ 友達と互いに信頼し、異性についても理解しながら人間関係を築いていこうとする態度を育てる。 ○ 人間の強さや気高さを理解し、生きる喜びを感じようとする態度を育てる。

各教科	
国語	伝え合う力、思考力や判断力・言語感覚を豊かにすることを通して、道徳的心情や判断力を高め、文化や伝統を大切にすることを養う。
社会	地域や我が国の歴史への理解を通して、郷土を愛する心を育て、公民としての資質や能力を養うとともに、集団の一員としての自覚を高める。
算数	筋道を立て考察することや学んだことを活用する活動を通して、道徳的判断力や工夫して生活しようとする態度を育てる。
理科	体験活動を通して、生命の尊重や自然を愛する心を育てる。観察・実験等問題解決学習を通して、道徳的判断力や真理を大切にすることを養う。
生活	自分・人・社会・自然と関わる活動を通し、生命を大切に自分の良さや可能性に気付かせ、自立し生活を豊かにしようとする態度を育てる。
音楽	音楽活動の体験を通して、感性を育くみ、美しい物や崇高なものを尊重する心を養う。共通教材の指導により、道徳的心情を育てる。
図工	つくりだす喜びを通して、美しいものや崇高なものを尊重する心を養い、造形的な創造による豊かな情操を培うことで道徳性の基盤を養う。
家庭	日常生活に必要な知識・技能を学ぶことを通して、生活習慣の大切さを理解し、家庭生活を大切にすることを育む。
体育	集団での運動等を通して、粘り強く取組み、決まりを守り協力して参加しようとする態度を養う。健康・安全の理解を通して、自立心を育てる。
英語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、世界の中の日本人としての自覚をもつ。他者を配慮し、寛容の精神や平和、国際貢献の心を育む。

道徳の時間	
重点指導内容 (全学年共通)	D— (17) (18) (19) 生命の尊さ B— (6) (7) 親切・思いやり A— (3) 節度・節制
(低学年)	A— (1) 善悪の判断、自律、自由と責任 B— (8) 礼儀 C— (10) 規則の尊重
(中学年)	A— (5) 希望と勇気、努力と強い意志 B— (10) 相互理解、寛容 C— (12) 公正、公平、社会正義
(高学年)	A— (3) 節度・節制 B— (10) 友情、信頼 D— (22) よりよく生きる喜び
指導方針	
○ 児童が、ねらいとする道徳的価値を自分の課題として受け止め、よりよく生きようとする意欲を育むような時間を旨とする。(道徳的心情・判断力・実践意欲と態度)	
○ 年間指導計画に基づき、計画的・発展的に指導する。	
★ 問題解決的な学習、体験活動など多様な指導方法の工夫 ★ 児童の発達や個に応じた指導の工夫 ★ 教師と児童、児童相互の信頼関係を基盤におく。	
(例) ・ 資料の選択・提示の工夫・体験活動とのかわり、発問の工夫、ICTの利用 ・ ゲストティチャー、グループ討議、役割演技や書く活動など表現活動 情報モラル指導、いじめの指導	

外国語活動	
言語やその背景にある文化に対する理解を深め、世界の中の日本人としての自覚をもって世界の平和や人類の幸福に貢献する態度を育てる。	
総合的な学習	
横断的・総合的な学習を探索的な見方・考え方を働かせて行うことを通して、主体的な判断、粘り強い解決、他者との協調性などの資質・能力を育てる。	
特別活動	
学級や学校生活における集団活動や体験活動を通して、日常生活における道徳的な実践の指導を行う。	
学級活動	学級集団の自発的・自治的な活動を通して、よりよい人間関係の形成やよりよい生活づくりに参画する態度などにかかわる道徳性を育てる。
児童会活動	異年齢の児童が学校におけるよりよい生活を築くために諸問題を見つけ協力して解決していく活動を通して、異年齢によるよりよい人間関係の形成や学校生活づくりに参画する態度を育てる。
クラブ活動	共通の興味・関心を追求する活動を通して、個性の伸長、望ましい人間関係、よりよいクラブ活動に参画する態度を育てる。
学校行事	ボランティア活動など豊かな体験を通して、学校生活に充実感を与え、望ましい人間関係、自立的態度、協力などの道徳性を養う。
生徒指導	
児童相互、児童と教師の信頼関係を深め、よりよい学級づくりをめざす。思いやり、助け合い、協力、感謝心などを育てる。	

環境整備
日頃から児童の道徳性を養うという視点で、計画的に人的環境・物的環境の充実・整備に取り組む。(言語活動の充実、清掃活動、飼育栽培、掲示物の工夫など)

豊かな体験
集団宿泊活動、ボランティア活動、自然体験活動など、豊かな体験の積み重ねを通して児童の道徳性が養われるよう配慮する。

家庭や地域社会との連携
共通理解を深め相互の連携を図ることで、生活習慣の確立や規範意識を高めることなど、児童の豊かな心を育むための指導に相互にかかわりをもつ。

Table with columns: 内容 (Content), 道徳 (Moral), 主要な学校行事 (Main School Events), 特別活動 (Special Activities), 教科 (Subjects), 音楽 (Music), 図工 (Art), 体育 (Physical Education), 外国語活動 (Foreign Language Activities), 地域・家庭との連携 (Cooperation with Local Community and Home). Rows 1-34 describe various activities and their goals.

※道徳の育成目標

本校で学習したい道徳的価値

A-1) 道徳の規範、価値、自由と責任による責任の果たし、よきことと悪しきことを行き分けする。 B-1) 規範、規則の正しい理解、道徳的行動の獲得、規範に基づく態度の養成。 C-1) 道徳の規範、価値の理解、規範による責任の果たし、よきことと悪しきことを行き分けする。

- ◆ 相手意識をもって行動し、自己有用感を高める子 ◆ 言葉の力を身に付け、活用する子 ◆ きまりを守り、前向きに努力する子

学年	目標 (中・高での共通事項)	主な 学校行事	特別活動			教科											
			学級活動 (1)	学級活動 (2)	学級活動 (3)	国語 「国語」 教科書	書写 「書写」 教科書	社会 「社会」 教科書	算数 「算数」 教科書	理科 「理科」 教科書	音楽 「音楽」 教科書	図工 「図工」 教科書	体育	保健 「新・みんなのほけん」 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
4年	1 三年生以上級生として 2 協力の発展 自信 自由と責任 3 学習しよう 4 ような学びたいけれど 5 こめね 6 遊ぶ 楽しむ	新任・始業式・入学式 1 1月1日学校生活 2 学年始業式 集団生活 3 こめね 4 遊ぶ 楽しむ 5 交通安全教育 6 防災教育	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
5年	1 さと子の清しさと 2 さと子のたくましさ 3 さと子のたくましさ 4 さと子のたくましさ 5 さと子のたくましさ 6 さと子のたくましさ	運動会 1 運動会 2 運動会 3 運動会 4 運動会 5 運動会 6 運動会 7 運動会 8 運動会 9 運動会 10 運動会	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
6年	1 7つを見つめてみたら…… 2 もとに戻ったから 3 むね 4 心 5 心 6 心 7 心 8 心 9 心 10 心	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
7年	1 思いやり 2 思いやり 3 思いやり 4 思いやり 5 思いやり 6 思いやり 7 思いやり 8 思いやり 9 思いやり 10 思いやり	運動会 1 運動会 2 運動会 3 運動会 4 運動会 5 運動会 6 運動会 7 運動会 8 運動会 9 運動会 10 運動会	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
8年	1 思いやり 2 思いやり 3 思いやり 4 思いやり 5 思いやり 6 思いやり 7 思いやり 8 思いやり 9 思いやり 10 思いやり	運動会 1 運動会 2 運動会 3 運動会 4 運動会 5 運動会 6 運動会 7 運動会 8 運動会 9 運動会 10 運動会	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携
9年	1 思いやり 2 思いやり 3 思いやり 4 思いやり 5 思いやり 6 思いやり 7 思いやり 8 思いやり 9 思いやり 10 思いやり	運動会 1 運動会 2 運動会 3 運動会 4 運動会 5 運動会 6 運動会 7 運動会 8 運動会 9 運動会 10 運動会	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	学年活動 1 学年活動 2 学年活動 3 学年活動 4 学年活動 5 学年活動 6 学年活動 7 学年活動 8 学年活動 9 学年活動 10 学年活動	国語 教科書 教科書	書写 教科書 教科書	社会 教科書 教科書	算数 教科書 教科書	理科 教科書 教科書	音楽 教科書 教科書	図工 教科書 教科書	体育	保健 教科書 教科書	総合的な 学習	外国語 活動	地域・家庭 との連携

学年	単元	学習目標	学習活動	評価	学習内容										学習指導要領	学習指導要領	学習指導要領							
					国語	算数	理科	社会	音楽	体育	家庭	総合	英語	外国語				道徳						
1	1	1-1 国語	1-1-1 国語	1-1-1-1 国語	1-1-1-1-1 国語	1-1-1-1-2 国語	1-1-1-1-3 国語	1-1-1-1-4 国語	1-1-1-1-5 国語	1-1-1-1-6 国語	1-1-1-1-7 国語	1-1-1-1-8 国語	1-1-1-1-9 国語	1-1-1-1-10 国語	1-1-1-1-11 国語	1-1-1-1-12 国語	1-1-1-1-13 国語	1-1-1-1-14 国語	1-1-1-1-15 国語	1-1-1-1-16 国語	1-1-1-1-17 国語	1-1-1-1-18 国語	1-1-1-1-19 国語	1-1-1-1-20 国語
	2	2-1 算数	2-1-1 算数	2-1-1-1 算数	2-1-1-1-1 算数	2-1-1-1-2 算数	2-1-1-1-3 算数	2-1-1-1-4 算数	2-1-1-1-5 算数	2-1-1-1-6 算数	2-1-1-1-7 算数	2-1-1-1-8 算数	2-1-1-1-9 算数	2-1-1-1-10 算数	2-1-1-1-11 算数	2-1-1-1-12 算数	2-1-1-1-13 算数	2-1-1-1-14 算数	2-1-1-1-15 算数	2-1-1-1-16 算数	2-1-1-1-17 算数	2-1-1-1-18 算数	2-1-1-1-19 算数	2-1-1-1-20 算数
	3	3-1 理科	3-1-1 理科	3-1-1-1 理科	3-1-1-1-1 理科	3-1-1-1-2 理科	3-1-1-1-3 理科	3-1-1-1-4 理科	3-1-1-1-5 理科	3-1-1-1-6 理科	3-1-1-1-7 理科	3-1-1-1-8 理科	3-1-1-1-9 理科	3-1-1-1-10 理科	3-1-1-1-11 理科	3-1-1-1-12 理科	3-1-1-1-13 理科	3-1-1-1-14 理科	3-1-1-1-15 理科	3-1-1-1-16 理科	3-1-1-1-17 理科	3-1-1-1-18 理科	3-1-1-1-19 理科	3-1-1-1-20 理科
	4	4-1 社会	4-1-1 社会	4-1-1-1 社会	4-1-1-1-1 社会	4-1-1-1-2 社会	4-1-1-1-3 社会	4-1-1-1-4 社会	4-1-1-1-5 社会	4-1-1-1-6 社会	4-1-1-1-7 社会	4-1-1-1-8 社会	4-1-1-1-9 社会	4-1-1-1-10 社会	4-1-1-1-11 社会	4-1-1-1-12 社会	4-1-1-1-13 社会	4-1-1-1-14 社会	4-1-1-1-15 社会	4-1-1-1-16 社会	4-1-1-1-17 社会	4-1-1-1-18 社会	4-1-1-1-19 社会	4-1-1-1-20 社会
	5	5-1 音楽	5-1-1 音楽	5-1-1-1 音楽	5-1-1-1-1 音楽	5-1-1-1-2 音楽	5-1-1-1-3 音楽	5-1-1-1-4 音楽	5-1-1-1-5 音楽	5-1-1-1-6 音楽	5-1-1-1-7 音楽	5-1-1-1-8 音楽	5-1-1-1-9 音楽	5-1-1-1-10 音楽	5-1-1-1-11 音楽	5-1-1-1-12 音楽	5-1-1-1-13 音楽	5-1-1-1-14 音楽	5-1-1-1-15 音楽	5-1-1-1-16 音楽	5-1-1-1-17 音楽	5-1-1-1-18 音楽	5-1-1-1-19 音楽	5-1-1-1-20 音楽
	6	6-1 体育	6-1-1 体育	6-1-1-1 体育	6-1-1-1-1 体育	6-1-1-1-2 体育	6-1-1-1-3 体育	6-1-1-1-4 体育	6-1-1-1-5 体育	6-1-1-1-6 体育	6-1-1-1-7 体育	6-1-1-1-8 体育	6-1-1-1-9 体育	6-1-1-1-10 体育	6-1-1-1-11 体育	6-1-1-1-12 体育	6-1-1-1-13 体育	6-1-1-1-14 体育	6-1-1-1-15 体育	6-1-1-1-16 体育	6-1-1-1-17 体育	6-1-1-1-18 体育	6-1-1-1-19 体育	6-1-1-1-20 体育
	7	7-1 家庭	7-1-1 家庭	7-1-1-1 家庭	7-1-1-1-1 家庭	7-1-1-1-2 家庭	7-1-1-1-3 家庭	7-1-1-1-4 家庭	7-1-1-1-5 家庭	7-1-1-1-6 家庭	7-1-1-1-7 家庭	7-1-1-1-8 家庭	7-1-1-1-9 家庭	7-1-1-1-10 家庭	7-1-1-1-11 家庭	7-1-1-1-12 家庭	7-1-1-1-13 家庭	7-1-1-1-14 家庭	7-1-1-1-15 家庭	7-1-1-1-16 家庭	7-1-1-1-17 家庭	7-1-1-1-18 家庭	7-1-1-1-19 家庭	7-1-1-1-20 家庭
	8	8-1 総合	8-1-1 総合	8-1-1-1 総合	8-1-1-1-1 総合	8-1-1-1-2 総合	8-1-1-1-3 総合	8-1-1-1-4 総合	8-1-1-1-5 総合	8-1-1-1-6 総合	8-1-1-1-7 総合	8-1-1-1-8 総合	8-1-1-1-9 総合	8-1-1-1-10 総合	8-1-1-1-11 総合	8-1-1-1-12 総合	8-1-1-1-13 総合	8-1-1-1-14 総合	8-1-1-1-15 総合	8-1-1-1-16 総合	8-1-1-1-17 総合	8-1-1-1-18 総合	8-1-1-1-19 総合	8-1-1-1-20 総合
	9	9-1 英語	9-1-1 英語	9-1-1-1 英語	9-1-1-1-1 英語	9-1-1-1-2 英語	9-1-1-1-3 英語	9-1-1-1-4 英語	9-1-1-1-5 英語	9-1-1-1-6 英語	9-1-1-1-7 英語	9-1-1-1-8 英語	9-1-1-1-9 英語	9-1-1-1-10 英語	9-1-1-1-11 英語	9-1-1-1-12 英語	9-1-1-1-13 英語	9-1-1-1-14 英語	9-1-1-1-15 英語	9-1-1-1-16 英語	9-1-1-1-17 英語	9-1-1-1-18 英語	9-1-1-1-19 英語	9-1-1-1-20 英語
	10	10-1 外国語	10-1-1 外国語	10-1-1-1 外国語	10-1-1-1-1 外国語	10-1-1-1-2 外国語	10-1-1-1-3 外国語	10-1-1-1-4 外国語	10-1-1-1-5 外国語	10-1-1-1-6 外国語	10-1-1-1-7 外国語	10-1-1-1-8 外国語	10-1-1-1-9 外国語	10-1-1-1-10 外国語	10-1-1-1-11 外国語	10-1-1-1-12 外国語	10-1-1-1-13 外国語	10-1-1-1-14 外国語	10-1-1-1-15 外国語	10-1-1-1-16 外国語	10-1-1-1-17 外国語	10-1-1-1-18 外国語	10-1-1-1-19 外国語	10-1-1-1-20 外国語

● 相手の意図をわかって行動し、自己有用感を高める子 ● 言葉の力を活用し、活用する子 ● きまりを守り、前向きに努力する子

