

令和7年2月17日

保護者様

五島市立三井楽小学校
校長 森 武彦

令和6年度 第2回学校評価集計結果報告

保護者の皆様には、日頃から本校教育活動に御理解と御協力をいただき、心から感謝申し上げます。さて、本校の教育活動についての第2回学校評価集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。また、学校教育への御提言・御要望等もいただきました。それらを真摯に受け止め、今後も学校・家庭・地域が連携した教育活動の充実に努めて参ります。今後とも、皆様の御理解と御協力をよろしく御願いたします。

記

1 アンケート結果について

○回答（0～4の選択）結果を平均で示しています。

令和6年度 学校評価まとめ												
項目	番号	内 容	保護者平均		職員平均		児童平均		地域平均		全体平均	
			1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目
学校経営	1	学校は、子供にとって安心・安全に過ごすことができる場所になっている。	3.5	3.5	3.1	3.2	3.0	3.0	3.5	3.6	3.2	3.3
	2	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.2	3.6	3.5	3.2	<u>3.5</u>	3.4	<u>3.6</u>	3.3	<u>3.5</u>
	3	学校は、家庭や地域に積極的に情報を発信している。	3.4	3.3	3.0	<u>2.8</u>	3.3	<u>3.1</u>	3.6	3.6	3.3	3.2
	4	先生は、学力を身に付けさせるために熱心に指導している。	3.5	3.4	3.4	3.3	3.8	3.8	3.7	3.8	3.6	3.6
確かな学力	5	子供は、家庭で学習する習慣が身についている。	3.2	3.2	2.7	2.6	3.6	<u>3.3</u>			3.1	3.0
	6	子供は、思いや考えを伝えることができる。	3.1	3.2	2.8	<u>2.6</u>	3.1	3.0	2.9	3.0	2.9	2.9
	7	子供は、本を進んで読んでいる。	2.9	2.9	2.3	<u>2.5</u>	3.2	<u>3.0</u>			2.8	2.8
	8	子供は、授業で学んだことが理解できている。	3.0	3.0	2.8	<u>2.5</u>	3.3	3.2			3.0	2.9
	9	子供は、外国語（英語）に興味・関心を持っている。	2.9	2.9	2.8	2.8	3.3	<u>2.9</u>			3.0	2.9
子供の姿	10	子供は、学校、家庭、地域であいさつができています。	3.2	<u>3.0</u>	2.6	2.5	3.3	3.2	2.9	<u>3.1</u>	3.0	2.9
	11	子供は、善悪の判断ができ、規律ある生活をしている。	3.2	3.1	3.5	3.5	3.8	3.8	2.8	<u>3.2</u>	3.3	3.4
	12	子供は、相手を思いやる心をもっている。	3.2	3.2	2.7	<u>2.9</u>	3.4	<u>3.2</u>	3.1	<u>3.3</u>	3.1	3.2
	13	子供は、違い、よさを認める心をもっている	3.1	3.1	2.8	2.8	3.5	3.4			3.1	3.1
	14	子供は、ふるさと（五島、三井楽）に関心があり、愛着をもっている。	3.0	3.0	3.2	<u>3.0</u>	3.7	3.6			3.3	3.2
	15	子供は、自分や身の回りの問題点、課題を見つけ、改善しようとしている。	2.8	2.7	2.4	2.4	3.5	3.5			2.9	2.9
	16	子供は、よりよい学校にするために考え、行動している。			2.6	2.7	3.5	<u>3.3</u>			3.0	3.0
	17	子供は、向上心や挑戦心をもって生活している。	3.1	3.0	2.7	2.7	3.8	3.7			3.2	3.1
	18	子供は、物事や目標に根気強く取り組むことができている。	2.9	3.0	2.4	<u>2.6</u>	3.5	<u>3.1</u>			3.0	2.9
その他	19	学校、PTA、地域の行事に積極的に参加している。	3.0	3.0	3.1	3.2	3.3	<u>3.1</u>	2.8	<u>3.1</u>	3.0	3.1
	20	先生は、子供の相談事、悩み事に親身になってくれる。	3.4	3.3	3.3	<u>3.5</u>	3.8	<u>3.6</u>			3.5	3.5
	21	先生は、子どもを理解し、心身を成長させようと努めている。	3.4	3.4	3.3	3.4	3.9	<u>3.7</u>			3.5	3.5
	22	先生は、パソコン、タブレット、プロジェクターを使ってわかりやすい授業をしている。			3.2	3.2	3.7	3.7			3.4	3.5

2 今後の取組

<p>学校経営</p>	<p>学校経営に関しましては、第 1 回目のアンケートと比較していくつか評価が下がっているものもありますが(1)～(4)の4項目とも高い平均値を示しており、ある一定の評価を得ることができたと思っています。しかし、(1)「安心・安全」につきましては、児童の平均値が低く、改善の必要があると考えています。</p> <p>○2学期に、鉄棒とブランコの補修工事を行い、安全に使用できるようにしました。今後も毎月の安全点検を確実にを行い、児童が安心して学校生活を送れるようにしていきます。</p> <p>○昨年度から課題として上がっていた職員・児童の言葉遣いの乱れに関しましては、引き続き、教師自身が児童の模範となるよう言葉遣いや接し方に気を付けてまいります。</p> <p>○毎月の学校生活アンケートで「学校が楽しくない」と答えた児童へは聞き取りを行い、丁寧に対応していきます。</p>
<p>確かな学力</p>	<p>確かな学力に関しましては、先日の学力検査 CRT の結果から、本校の児童の学力は確実に向上してきていると言えます。しかし、学力を支える土台となる、(5)「家庭学習の習慣化」(7)「読書」の平均値が0.2ポイントも下がっています。また、今まで課題となっていた(9)「外国語・英語」に関しては0.4ポイントも下がっています。</p> <p>○学習したことを確実に身につけるためには、家庭での学習(学び直し)が大切です。学校から出される宿題にきちんと取り組んでいるか、御家庭でも確認をお願いします。</p> <p>○日課を工夫するなどして子ども達が読書をする時間を増やしていきます。また、教員による読み聞かせや親子読書など、子ども達が読書を楽しんでいるイベントを図書担当や図書委員会と連携して企画していきます。</p> <p>○子ども達の英語に対する興味・関心がなかなか高まらないのは、せっかく学んだ英語を使う場面が授業以外にないからだと考えます。現在火曜日に設定している English day の内容を充実させたり、外国人の方と触れ合う機会をもっと増やしたりするなどして、外国語によるコミュニケーション能力を高める工夫ができないか学校としても検討していきます。</p>
<p>児童の様子</p>	<p>児童の様子に関しましては、(11)「善悪の判断」(15)「課題改善」が児童、教師ともに第1回目より高評価となりました。子ども達があいさつや言葉遣い、いじめ問題など、学校生活の問題を自分事と受け止め、どうしたらよいかを真剣に考えてきた結果ではないかと思えます。(12)「相手を思いやる心」は保護者や教師と児童とで評価が分かれる結果となりました。</p> <p>○道徳の時間に、「親切・思いやり」とは何かをみんなで考え、実践につなげていきます。</p> <p>○園児やお年寄り、障害者の方と触れ合う機会を設定し、理解を深めていきます。</p> <p>今回、平均値が下がっている項目が増えましたが、4・3 を選択した児童の数は前回よりも増えています。様々な行事や体験学習等を通して、子ども達が日々成長していることを感じます。特に、本校児童の課題であった「あいさつ」が良くなってきたと地域の方からの声も頂いております。</p>
<p>三井楽小学校の教育活動をよりよくするための御意見・御要望・御提言</p>	
<p>○もう少し日常の様子がわかると嬉しいです。</p> <p>日常の様子を伝えるために学校 HP や安心メールの活用といった御意見を頂きますが、個人情報保護、人員の配置、安心メールで送れる容量の少なさ等の観点から現時点では難しい状況です。大変申し訳ございません。学校の様子をお子さんに尋ねる際に、「学校どうやった？」だと子ども達もどこから話してよいのか迷います。「今日の国語はどんな勉強したの?」「今日の給食は何を食べたの?」といった具体的な場面を出すと、子ども達も話しやすいかと思えます。</p> <p>○通信でわかりにくいところがある。</p> <p>学校から出されるお便り等では、今年度入学または転入してこられた方にも分かりやすい内容となるように努めてまいります。不明な点がありましたら遠慮なく担任または教頭までお尋ねください。</p>	